

CURSO DE GEOGRAFIA PLANO DE CURSO

I – IDENTIFICAÇÃO

Departamento: Geografia Física	
Nome de disciplina: Estágio de Campo II	
Professor 1: Cássia Barreto Brandão	Matrícula: 39521-0
Professor 2: Simone Lisboa	Matrícula:
Professor 3: Luiz Saavedra	Matrícula:
Carga horária semanal: 11 horas	
Dias e horários da oferta: Consultar grade de horários	

II – OBJETIVOS

Utilização dos conhecimentos adquiridos ao longo do curso, em trabalho de campo, que integre temáticas geográficas a serem abordadas com vistas à capacitação profissional dos alunos, no âmbito da geografia, envolvendo a análise das relações natureza e sociedade.

III – DETALHAMENTO DA METODOLOGIA

A disciplina obrigatória “Estágio de Campo II” será ministrada no contexto do ensino remoto emergencial através do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-UERJ), onde serão desenvolvidas diferentes ferramentas de ensino-aprendizagem que incluem diversos canais de comunicação, materiais de estudo e formas de avaliação como os descritos a seguir:

Canais de comunicação: Fórum de dúvidas – Fórum permanente para tirar dúvidas durante o curso. E-mail e Quadro de Avisos;

Materiais de estudo: Vídeos, gráficos e animações anexados a plataforma AVA, Links de sites ou vídeos, Web conferência para aula expositiva dialógica em plataformas como o Google Meet ou Zoom, Podcasts e Textos complementares.

A disciplina contará com diferentes formas de avaliação ao longo do semestre, incluindo a aplicação de questionários, a participação em fóruns, chats e atividades a serem produzidas e encaminhadas para avaliação pelo professor.

Ao fim do curso, a **NF** (nota final) obtida nesta disciplina será calculada pela soma das notas parciais de cada atividade realizada e, considerando-se o total máximo de **100 pontos**. As frequências serão avaliadas ao longo da semana através do desenvolvimento das atividades semanais propostas no planejamento da disciplina exposto no cronograma.

Dentre a carga horária total de cinco horas semanais, 3 horas por semana serão destinadas as aulas síncronas por Web conferência e ou participação em chats, sendo que as demais horas (8 horas) serão destinadas as atividades assíncronas



(vídeos, podcast, atividades em fórum de discussão, leitura de texto e avaliações semanais).

IV – CRONOGRAMA

Planejamento	Conteúdo	Atividades/ Avaliações	Recursos Utilizados	(Pontos)
<i>I Semana</i>	<i>Apresentação (Guia da disciplina e Cronograma)</i>	<i>Apresentação (Guia da disciplina e Cronograma)</i>	<i>Plataforma AVA, Fórum de discussão, Vídeos, podcast, textos complementares e web conferências síncronas e assíncronas pelo Google Meet ou Zoom.</i>	<i>Sem pontuação</i>
<i>II e III Semana</i>	<i>Discussão de textos sobre o trabalho de campo no ensino da Geografia na educação básica</i>	<i>Leitura e visualização dos materiais complementares anexados a plataforma e aula expositiva</i>	<i>Plataforma AVA, Fórum de discussão, Vídeos, podcast, textos complementares e web conferências síncronas e assíncronas pelo Google Meet ou Zoom.</i>	<i>Sem pontuação</i>
<i>IV e V Semana</i>	<i>Elaboração de roteiro de campo para o ensino básico</i>	<i>Atividade prática de elaboração de roteiro de campo virtual para o ensino básico</i>	<i>Plataforma AVA Encontros síncronos e assíncronos por plataforma do Google Meet ou Zoom. Textos complementares e vídeo para fixação</i>	<i>10 pontos</i>
<i>VI a VIII Semana</i>	<i>A Importância do trabalho de campo na análise e no planejamento ambiental</i>	<i>Ciclo de palestras Leitura e visualização dos materiais complementares anexados a plataforma e aula expositiva</i>	<i>Plataforma AVA, Chat de discussão, Vídeos, podcast, textos complementares e web conferências síncronas e assíncronas pelo Google Meet ou Zoom</i>	<i>20 pontos</i>
<i>IX e X Semana</i>	<i>Discussão de textos sobre o trabalho de campo no ensino superior de Geografia</i>	<i>Leitura e visualização dos materiais complementares anexados a plataforma e aula expositiva</i>	<i>Plataforma AVA; Encontros síncronos e assíncronos por plataforma do Google Meet ou Zoom. Textos complementares e síntese.</i>	<i>Sem pontuação</i>
<i>XI a XIV Semana</i>	<i>Elaboração de roteiro de campo na Geografia física</i>	<i>Atividade prática de elaboração de roteiro de campo Leitura e visualização dos materiais complementares anexados a plataforma e aula expositiva</i>	<i>Plataforma AVA, Vídeos, podcast, textos complementares, questionários, web conferências síncronas e assíncronas pelo Google Meet ou Zoom</i>	<i>20 pontos</i>
<i>XV a XVI Semana (27/05/21)</i>	<i>Encerramento da disciplina.</i>	<i>Semana de avaliações e apresentações de roteiros de campo</i>	<i>Plataforma AVA, Questionários, Vídeos e web conferências síncronas e assíncronas pelo Google Meet ou Zoom. Avaliação final</i>	<i>50 pontos</i>



V – BIBLIOGRAFIA

Boletim Paulista de Geografia – BPG. n.º 84, 2006. Disponível em <https://agb.org.br/publicacoes/index.php/boletim-paulista/issue/view/57>

CLAVAL, P. O papel do trabalho de campo na geografia, das epistemologias da curiosidade às do desejo. CONFINS. v.1, n. 17, 2013. Disponível em: <https://journals.openedition.org/confins/12414>

FARIAS, R. C. O trabalho de campo na perspectiva de ensino de geografia: uma revisão crítica a partir do cenário internacional. Revista Brasileira de Educação em Geografia. Campinas, v. 9, n. 17, p. 181-198, jan./jun., 2019. Disponível em: <http://www.revistaedugeo.com.br/ojs/index.php/revistaedugeo/article/view/586/327>

MEIS, M.R. M. Geógrafo Físico: Especialista ou Generalista? Espaço Aberto, PPGG - UFRJ, v. 6, n.1, p. 259-263, 2016. Disponível em: <https://revistas.ufrj.br/index.php/EspacoAberto/article/view/5247>

NEVES, K. F. T. V. Os trabalhos de campo no ensino de geografia: reflexões sobre a prática docente na educação básica. Ilhéus: Editus, 2010. 139p. Disponível em: http://www.uesc.br/editora/sumarios/os_trabalhos_no_campo.pdf

PIRES DO RIO, G. A. Trabalho de Campo na (Re)construção da Pesquisa Geográfica: Reflexões Sobre um Tradicional Instrumento de Investigação. Espaço Aberto, PPGG - UFRJ, v. 1, n.1, p. 07-19, 2011. Disponível em: <https://revistas.ufrj.br/index.php/EspacoAberto/article/view/2031/1798>

SUERTEGARAY, D. M. A. Pesquisa de campo em Geografia. GEOgraphia. v. 4, n. 7, 2002. Disponível em: <https://periodicos.uff.br/geographia/article/view/13423/8623>

VENTURI, L. A. B. (org.) Geografia: Práticas de Campo, Laboratório e Sala de Aula. São Paulo: Editora Sarandi, 2011. 528 p.

PARECER DO DEPARTAMENTO

Cássia Barreto Brandão
Chefe do Departamento de Geografia Física
Instituto de Geografia
Matrícula: 39521-0

ACEITE DA COORDENAÇÃO DE CURSO


